

УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2015 года



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД

№ 237

Ворошиловского района Волгограда»

ПЛАН

**РАБОТЫ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ
В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА
на 2015 – 2016 учебный год**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К ДОО.

1. Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям ДОО.
2. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей.
3. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста.
4. Создание системы взаимодействия с родителями.
5. Формирование интереса к детскому саду, на установление контакта между ребёнком и воспитателем в новой ситуации.
6. Установление эмоционального контакта ребёнка и воспитателя.
7. Единство системы воспитания в семье и в детском учреждении.
8. До приёма выяснить режим, применяемый в семье, индивидуальные особенности поступающего ребёнка (анкета).
9. В первые дни не нарушать, имеющиеся у ребёнка привычки, нужно постепенно менять режим и приучать ребёнка к новому укладу жизни.
10. Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Необходимо сформировать у ребёнка положительную установку, желание идти в детский сад.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Сбор информации о будущих воспитанниках.	Май-июнь	Старший воспитатель
2	Беседа о детском саду, его традициях, режиме работы в рамках родительского собрания с показом видео презентаций о детском саду. Знакомство родителей с особенностями адаптационного периода, факторами, от которых зависит его течение. Выработка единых требований к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса в семье и группе.	Июнь	Старший воспитатель
3	Приглашение родителей и ребёнка в гости прогулять на участке детского сада.	Май-июнь	Воспитатели младшей группы
4	Организация «Дня открытых дверей» для малышей и родителей с целью формирования положительных ассоциаций, связанных с группой и детским садом. Памятка для родителей «Режим дня в ДЮУ»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели младшей группы
5	Анкетирование родителей (Анкета «Давайте познакомимся»)	Июль	Воспитатели младшей группы
6	Поступление ребёнка в группу (1-2 часа с мамой, другими значимыми родственниками). Постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в группе.	Июль-август	Воспитатели младшей группы
7	Консультации: «Адаптация – что это такое», «Что происходит с ребёнком в адаптационный период», «Игра в период адаптации».	Июль-август	Старший воспитатель

8	Наблюдение за поведенческими реакциями ребёнка. Диагностика навыков и умений. Заполнение индивидуального листа адаптации на каждого ребёнка.	Индивидуально с каждым ребёнком	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, воспитатели младшей группы
9	Диагностика навыков после адаптационного периода. Определение степени адаптации, выводы, рекомендации.	Индивидуально с каждым ребёнком	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, воспитатели младшей группы